

MARÍA ISABEL PASTORINO

1. DATOS PERSONALES

Nombres y apellidos:	María Isabel Pastorino Rodríguez
Fecha de nacimiento:	23 de junio de 1970
Domicilio:	Calle 4 de Julio 3134. Montevideo, Uruguay
Teléfono:	2628 35 10
Celular:	099 264 484
Correo electrónico:	isabelpastorino@gmail.com

2. TÍTULOS OBTENIDOS

a) Títulos de grado y posgrado

1994	Profesora de Educación Física Título otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en fecha 9 de Diciembre de 1994. Montevideo, Uruguay
2015	Magíster en Enseñanza Universitaria Título otorgado por la Universidad de la República (UDELAR), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE), Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSE), Área Social, en fecha 15 de Agosto de 2016 .

b) Tesis defendida

2015	La configuración de la orientación en la formación docente universitaria: el caso de ISEF. 22 de Diciembre de 2015. FHCE, CSE, UDELAR Tutora: Ma. Teresa Sales
------	---

3. ESTUDIOS REALIZADOS – CURSOS DE POSGRADO

2020	Doctorado en Educación, FHCE -UdelaR. (En proceso de evaluación) Directora de tesis: Dra. Mabela Ruiz – UdelaR- Uruguay. Co-directora: Dra. Eliana Ayoub, Unicamp –Brasil.
------	---

- 2019 Entre cuerpos y miradas: artes, poéticas y políticas de la mirada en educación. (120 horas) Sede de posgrado FLACSO- Argentina.
- 2001 Actualización en Ciencias de la Educación (144 horas)
Departamento de Posgrados del Instituto Superior de Educación Física (ISEF). Montevideo, Uruguay
- 2000 Actualización en Ciencias de la Educación (60 horas)
Departamento de Posgrados del ISEF. Montevideo. Uruguay.

3.1. OTROS ESTUDIOS

3.1.1. Cursos y seminarios

2019- 1 y 4 de Julio. Seminario de Posgrado, Técnica y estética de las prácticas corporales. Crítica de lo corporal y sociedad. Dictado por el Prof. Dr. Emiliano Gambarotta. ISEF- UDELAR. Montevideo, Uruguay. (8 horas)

2018- 3 al 7 de Diciembre. Curso de Posgrado, Cuerpo historia y educación. Dictado por la Prof.^a Dra. Carmen Lúcia Soares. ISEF- UDELAR. Montevideo, Uruguay. (15 horas)

2018- 19, 20 y 21 de Septiembre. III Seminario Internacional, Filosofía, Poética e Educação. Elogio do Estudo. Dictado por los Prof.: Jorge Larrosa, Maximiliano López, Fernando Bárcena y Jan Masschelein. Facultad de Educación. Universidad Federal de Juiz de Fora, MG, Brasil. (26 horas)

2018- 7 de Agosto. Seminario taller, ¿Evaluar a través de Eva?, organizado por el Área de Formación en Didáctica del Área Salud. Facultad de Odontología, UDELAR. (8 horas)

2018- 1 de Junio. Seminario La supervisión docente en la clínica y la evaluación de los estudiantes. Programa de Formación en Didáctica del Área Salud. CSE, UDELAR. (6 horas)

2017- 13 de Septiembre. III Seminario Pensando la Cultura. Organizan: UDELAR, CSIC, TEATRO SOLÍS, FIC, FHCE, IMM. Montevideo. (8 horas)

2017- 5, 6 y 7 de Julio. XIV Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas externas. Organizado por La Asociación para el desarrollo del Practicum y las Prácticas Externas: Red Prácticum (REPPE). Celebrado en Poio (Pontevedra), España. (27 horas)

2015- 27 y 28 de Noviembre. Seminario. Educación del cuerpo y naturaleza: una mirada historiográfica a partir de la noción de prácticas corporales. Dictado por la Prof.^a Dra. Carmen Lucía Soares. ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay. (8 horas)

2015- 28 y 29 de setiembre. Seminario Pensando la cultura. Organizan: UDELAR, CSIC, TEATRO SOLÍS, FIC, FHCE, IMM. Montevideo. (15 horas).

2015- 29 de junio al 1 de julio. XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Organizado por universidades de: Vigo, Valencia, La Coruña y Santiago de Compostela; promovido por la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU). Vigo, España. (27 horas)

2009- 7 y 8 de Agosto. Curso. Evaluación y evaluación del aprendizaje en educación física: un enfoque alternativo. Dictado por la Lic. María Teresa Sales, Mag. Mariana Sarni y Mag. Luisa Rodríguez. Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (UAPEP), ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay. (12 horas).

2007- 26 al 29 de Abril. Curso de actualización. Praxiología motriz y educación física Dictado por el Dr. Pierre Parlebas (Francia). Departamento de Posgrados del ISEF, UDELAR Montevideo, Uruguay. (20 horas).

2006- 23, 24 y 25 de Octubre. Seminario. Prácticas corporales en la escuela. Dictado por Carmen Soares (Brasil). Posgrados ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay. (12 horas)

2004- 29 de Mayo. Coursillo. Estrategias didácticas universitarias. A cargo de la Prof. Edith Litwin. Organizado por el Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). Montevideo, Uruguay. (6 horas)

2003- 5 y 6 de Julio. Curso. La enseñanza del deporte en la escuela. Dictado por la Mag. Ángela Aisenstein (Argentina). ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay. (12 horas)

3.1.2. Jornadas y encuentros académicos

2019- 20 y 21 de Junio. Segundo Coloquio de Historia de la Educación Física- CURE, ISEF- UDELAR. Maldonado, Uruguay. (15 horas)

2018- 17, 18,19 de Octubre. XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión. ISEF- UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2018- 13, 14 de Septiembre. Primer Encuentro Nacional “Derechos Humanos y Educación Superior: Políticas, Prácticas y Dispositivos a 100 años de la Reforma Universitaria”, impulsada por la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDDDH) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Argentina.

2018- 9, 10 y 11 de Julio. Jornadas de actividades organizadas por la FHCE en el marco de la apertura de la Maestría en Teorías y Prácticas en Educación. 9 de Julio, Conferencia, “El oficio del Profesor” J. Larrosa y M. López. 10 de Julio, Presentación de los libros de Jorge Larrosa: “El elogio de la escuela” y “P de Profesor”. 11 de Julio, ciclo de cine a cargo de Larrosa y López, “El cine revela la escuela”. FHCE- UDELAR.

2018- 6 y 7 de abril. I Simposio de Prácticas de Formación Profesional, CURE- ISEF- UDELAR. Maldonado, Uruguay.

2017- 25, 26 y 27 de Octubre. III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior. I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. Organizan: Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), UDELAR, ANEP Y NÚCLEO. Montevideo.

2017- 11,12, y 13 de Octubre. VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos. (FHCE). UDELAR. Montevideo.

2017-16 y 17 de Agosto. IV Jornadas Nacionales de Orientación Educativa y Vocacional. Organiza PROGRESA- FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UDELAR. Montevideo. Conferencias de la Prof.^a Laura Waisman y la Prof.^a Dra. Marta Souto.

2016- 18 de Noviembre. Tercer Encuentro de la RED UAE 2016. Modalidades de desarrollo pedagógico docente. Conferencia de la Dra. Carina Lion. Organizado por la CSE-UDELAR. Montevideo.

2016- 19, 20 y 21 de Octubre. XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión. Organizado por el ISEF, UDELAR, con el apoyo de la CSIC. Montevideo, Uruguay.

2014- 12 de Noviembre. Primera Jornada Institucional Nuevos Planes de Estudio: Avances, desafíos y convergencias. CSE, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2014- 29 de mayo. Segunda Jornada de la Red de Unidad de Apoyo a la Enseñanza- UDELAR : ¿De qué evaluación formativa hablamos? Organizada en forma conjunta por la CSE y las Unidades de Apoyo a la Enseñanza de FHCE y Facultad de Ciencias Económicas y de la administración (FCEA). Montevideo, Uruguay.

2013- 28 de Agosto. Jornadas de Trabajo con Valter Bracht. ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2013- 12 de junio. Encuentro de Investigadores: Conversando con investigadores Red Estrado Uruguay. Montevideo, Uruguay

2009- 30 de Octubre al 2 de Noviembre. VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. ISEF, UDELAR. Durazno, Uruguay.

2009- 1, 2 y 3 de Octubre. IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar y II Congreso Nacional de Deporte. MTD, ISEF. UDELAR, IUACJ. Montevideo, Uruguay.

2009- 16 y 17 de Octubre. Taller. Derechos de infancia, adolescencia y salud en Uruguay. Organizado por docentes de los servicios del Área de la Salud de UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2008- 25 de Abril. Sala Docente de Educación Física Escolar. Organizada por el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP). Montevideo, Uruguay.

2007- 27 de Octubre. Encuentro de Práctica Docente I (PRADO I). ISEF, UDELAR. Maldonado, Uruguay.

2004- 18 y 19 de Febrero. Talleres. a. Estructura y reglamento del nuevo diseño, b. Corrientes pedagógicas contemporáneas, c. La evaluación en la formación docente. Organizados por el equipo académico del ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2001- 2 de Junio. VIII Ateneo: La práctica docente en la formación profesional. A cargo del Prof. Enrique Lorenzo. ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2001- 15 de Junio. Seminario Taller: Rol del profesor orientador: ¿Cómo hacer una lectura formativa de la práctica docente? ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

4. CARGOS DESEMPEÑADOS

4.1. Universitarios- En el Instituto Superior de Educación Física

2019. Docente asistente (grado 2), del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Responsable de la unidad curricular Práctica Profesional I (en el Sistema Educativo). Quinto y sexto semestre de la Licenciatura en Educación Física, ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición.

2018 a la fecha. Docente asistente (grado 2) del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Docente de la unidad curricular Planificación Metodología y Evaluación de la Educación Física de la Licenciatura en Educación Física, Plan de Estudio 2017. ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición.

2006 -2018. Docente asistente (grado 2), del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Responsable y coordinadora de la asignatura PRADO I. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física, ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición

2010 a la fecha. Docente asistente (grado 2), del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Responsable de la orientación en la Práctica Docente Escolar e Inicial. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física, ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición

4.1.1. En ISEF previo al ingreso a Udelar (MEC y MTDJ)

2003-2005. Docente responsable y coordinadora de la asignatura Teoría y Práctica de la Didáctica II (TEGRADE II Inicial). Curso de Profesores de Educación Física, ISEF, MEC. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos

1997-1999. Docente responsable de la orientación de la asignatura Teoría y Práctica de la Didáctica I (TEPRADE I Escolar). Curso de Profesores, ISEF, MEC. Maldonado. Ingreso por concurso de méritos

1996-2002. Docente responsable de la orientación de la asignatura Teoría y Práctica de la Didáctica II (TEPRADE II Inicial). Curso de Profesores de Educación Física, ISEF, MEC. Montevideo y Maldonado. Ingreso por concurso de méritos

4.2. En UdelaR (cargo en Facultad de Psicología)

2020, marzo a julio. Docente adjunta g3, (contratada) por el Programa de Formación en Didáctica del Área Salud, como responsable del curso de posgrado “Crear y analizar prácticas de enseñanza universitaria. Algunas posibilidades para pensarlas y revelarlas”

2019, julio a octubre. Docente adjunta g3, (contratada) por el Programa de Formación en Didáctica del Área Salud, como responsable del curso de posgrado “Crear y analizar prácticas de enseñanza universitaria. Algunas posibilidades para pensarlas y revelarlas”

4.3. En otras instituciones universitarias

2018 a la fecha. Docente responsable de la unidad curricular Pedagogía. Primer semestre de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación del IUACJ. Montevideo. Designación directa

2004-2017. Docente responsable de la orientación en la Práctica Docente Escolar e Inicial. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación del IUACJ. Montevideo. Designación directa

4.4. En otras instituciones no universitarias

2016-2019. Asesoramiento técnico en el equipo del Área Deporte y Educación, de la Secretaría Nacional del Deporte (SND). El cometido de esta área es el de generar e impulsar programas y líneas de trabajo concretas para profundizar el vínculo del Deporte con la Educación.

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Mis actividades de investigación se inician participando en los Encuentros de Investigadores de Educación Física realizados a partir del año 1996, año en que también me inicié como

docente en ISEF. Durante los años 2000 y 2001, asisto a los primeros cursos de posgrados en los que se incluye la formación en investigación, organizados por el entonces departamento de Posgrados de ISEF. A partir del recorrido realizado como docente en la Práctica Docente voy enfocando mi trabajo de investigación hacia la *orientación* como función universitaria y su configuración, trabajo que desarrollo como tesis de Maestría a partir de 2010. En 2011, junto a la prof. Adj. Mariana Sarni conformamos el *Grupo de Estudios sobre la Didáctica y Educación Física* (CSIC n. ° 628725). Que luego va a determinar la creación del grupo de Investigación: *Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza*, grupo que codirijo entre 2014 y 2018. Durante esos años nos vinculamos con otros grupos de investigadores y con proyectos de investigación de la región sobre diversos temas, en particular sobre la enseñanza de la educación física (en la escuela), la formación docente, y el análisis de las prácticas de enseñanza. Este recorrido me lleva a conformar en el año 2019 la línea de investigación. *Docencia, Escuela. Arte y Educación del cuerpo* (DESAREC), iniciativa que surge fundamentalmente a partir de la profundización de mi formación en investigación, mis intereses vinculados con el arte, los trabajos recientemente publicados que abordan la relación entre el análisis de las prácticas de enseñanza y la crítica en el arte, el desarrollo de proyectos sobre cine y escuela, y partir de los vínculos académicos desarrollados, principalmente, con dos grupos de estudio que se ocupan de estas temáticas: Laboratorio de Estudios sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente, (Unicamp) Brasil y Núcleo de estudios Filosofía Poética y Educación- NEFPE- Universidad de Juiz de Fora (UFJF), Brasil. Asimismo mi participación en proyectos internacionales de investigación sobre la formación de docentes en educación física, en relación a la producción de saberes corporales, o a las prácticas de evaluación, consolidan mi desarrollo en la investigación e impactan en el ejercicio de la enseñanza de grado y de posgrado que llevo adelante en ISEF. Actualmente me estoy postulando al doctorado en educación, con un proyecto que busca profundizar en el estudio de las trayectorias y experiencias, en dialogo con la educación del cuerpo y de la sensibilidad, de docentes de la Licenciatura de ISEF-UDELAR. Considero que este estudio es importante para comprender las trayectorias docentes – en particular en el campo de la educación física- y la formación para la docencia e investigación en este campo de saber.

5.1. Actividades de creación de conocimiento documentadas

5.1. 1. Publicaciones

5.1.1. a. Tesis

2017- Noviembre. Publicación de la Tesis de maestría. *La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF.* (2015) Disponible en: <http://www.cse.udelar.edu.uy/tesis-meu/>

5.1.1. b. Artículos académicos (En revistas indexadas y arbitradas)

2018- Diciembre. Artículo. “La observación y el análisis de las prácticas de enseñanza: entramado de imágenes, miradas y sentidos”. Revista *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*. Vol. 5 Nº 2 (Revista indexada y arbitrada), CSE, UdelAR. Sitio Web: <http://intercambios.cse.edu.uy/>.

2018- Julio. Artículo. “La planificación de la educación física en la enseñanza media: Algunas nociones para abordar su discusión” en Revista Borradores. Separata Educación Física. Año 2(4). Camus: Uruguay. Escrito por invitación en coautoría con la Mag. Marcela Oroño y el Prof. José Luis Corbo.

2016- Diciembre. Artículo. “La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física” (coautoras: Sarni, M. y Oroño, M.), en *InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* Vol. 3. Nº 2 (Revista indexada y arbitrada), CSE, UdelAR. Sitio web: <http://intercambios.cse.edu.uy/>.

2010- Octubre. Artículo. “Qué deporte en la escuela”, publicado en la *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte* (coautora, Sarni, M.). Año 3, N.º 3. Montevideo, IUACJ. (Revista indexada y arbitrada) Sitio web: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i3.25>

2006-Diciembre. Artículo. “Reflexionando sobre la selección y secuenciación de contenidos en educación física”, publicado en la *Revista ISEF Digital*. (Seleccionado por el consejo editor responsable) (ISEF, UDELAR) Sitio web: https://issuu.com/isef/docs/novena_edicion_-_diciembre_de_2006

5.1. 1.c. Trabajos publicados en actas de eventos científicos o académicos (Todos eventos internacionales y arbitrados)

2017- Octubre. Publicación del trabajo: “La orientación en la práctica docente universitaria: saberes predominantes e identidades y tradiciones que subyacen.” En

actas de las III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior. I Jornadas Regionales de investigación en Educación Superior. Montevideo. CSE-UDELAR

2017-Julio. Publicación del trabajo: “La orientación o tutoría externa en la práctica docente universitaria: avances para una nueva propuesta de formación”. En *Actas del XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas*. Comunicación n. ° 94, pág., 990. Disponible en: <http://reppe.org/>. (Actividad financiada por la CSE-UDELAR)

2016- Octubre. Resumen de la presentación: “La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF” en el *XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión*. Disponible en <http://congresos.udelar.edu.uy/encuentro-investigadores-isef/>

2016- Agosto. Resumen de la tesis de Maestría: “La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF” En: *Revista Intercambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior* (revista indexada y arbitrada). Disponible en: <http://intercambios.cse.edu.uy/>.

2015- Junio. Publicación del trabajo: “La configuración de la orientación en las prácticas de formación docente universitaria: el caso del ISEF” en *Actas del XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas*. Comunicación n. ° 128, pág. 1.643. Seleccionado por el comité científico del evento. Andavira editora S. A., España. Disponible en: <http://redaberta.usc.es/poio> (Actividad financiada por la CSE-UDELAR)

2015-Abril. Trabajo: “La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF” *Actas de las II Jornadas de Investigación en Educación Superior* CSE- UDELAR. Disponible en: <http://www.cse.udelar.edu.uy/jornadasinvestigacion/>

5.2. Presentación de trabajos en congresos (Diez más relevantes, todos en eventos internacionales y arbitrados)

2018- Octubre. Presentación del trabajo de investigación, “Trayectorias de formación y desarrollo profesional docente: el caso de los licenciados en Educación Física en

contextos formales de enseñanza”, en el XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión. Montevideo, ISEF – UDELAR

2018- Septiembre. Presentación del trabajo, “Revelar las prácticas de enseñanza: imágenes, miradas y sentidos en diálogo con el tiempo, en el III Seminario Internacional sobre Filosofía, Poética e Educação. Elogio do Estudo. Facultad de Educación. Universidad Federal de Juiz de Fora, MG, Brasil.

2018- Septiembre. Presentación del trabajo, “La práctica profesional del Licenciado en Educación física como espacio de tensiones sociales y académicas, en el Primer Encuentro Nacional de “Derechos Humanos y Educación Superior”. Universidad Autónoma de Entre Ríos, Paraná, Argentina.

2017- Octubre. Presentación del trabajo, “La orientación en la práctica docente universitaria: saberes predominantes e identidades y tradiciones que subyacen”, en las III Jornadas Nacionales de Investigación en Educación Superior. I Jornadas Regionales de investigación en Educación Superior. Montevideo. CSE. UDELAR.

2017- Octubre. Presentación del trabajo, “La práctica docente como lugar de formación del Licenciado en Educación Física: entre la retrospectiva y la prospectiva”, en las VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos. (FHCE). UDELAR. Montevideo.

2017-Julio. Presentación del trabajo: *La orientación o tutoría Externa en la práctica docente universitaria: avances para una nueva propuesta de formación.* En el XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Organizado por La Asociación para el desarrollo del Practicum y las Prácticas Externas: Red Prácticum (REPPE). Celebrado en Poio (Pontevedra), España. Actividad financiada por la CSE

2016-Noviembre. Presentación del trabajo: *“El tutor externo o adscriptor de la Práctica Docente. Una nueva propuesta de formación”* en el VIII Encuentro de Tutores. Organizado por PROGESA de la CSE, UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2016-Octubre. Presentación de los resultados de la investigación: *La configuración de orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF* en el VXI

Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores II Encuentro Nacional de Extensión. Organizado por ISEF- UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2016-Agosto. Presentación de los resultados de la investigación: *La configuración de orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF* en el I Seminario de la Red Estrado Uruguay. Organizado por CFE-IPES-Red Estrado. Montevideo, Uruguay.

2015- Junio. Presentación de los avances de la investigación: *La configuración de la orientación en las prácticas de formación docente universitaria: el caso del ISEF* en el XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas externas. Organizado por universidades de: Vigo, Valencia, La Coruña y Santiago de Compostela. Promovido por la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU). Actividad financiada por la CSE. España.

2015- Abril. Participación en las II Jornadas de Investigación en Educación Superior, CSE- Udelar, con la presentación de los avances de la investigación: *La configuración de la orientación en la formación docente universitaria: el caso del ISEF*. Sitio web: <http://www.cse.udelar.edu.uy/jornadasinvestigacion/>. Montevideo, Uruguay.

2014-Mayo. Presentación del trabajo: *La evaluación en la Práctica Docente I del ISEF*, en el Segundo Encuentro de la RED de Unidades de Apoyo a la Enseñanza de UDELAR: ¿De qué evaluación formativa hablamos? Montevideo, Uruguay-

2011- Noviembre. Presentación del proyecto de investigación: *Los modelos didácticos de la educación física escolar*, en las IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHCE- UDELAR. Montevideo, Uruguay.

2009- Octubre. Presentación del trabajo: “¿Qué deporte en le escuela?” en el IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar y II Congreso Nacional de Deporte. Montevideo, Uruguay.

5.3. Actividades como conferencista invitada

2019-2020. Invitación para dictar conferencias en el marco de mi estancia programada para mayo de 2020 en la Facultad de Educación de UNICAMP- Brasil.

Conferencia: “La formación para el análisis de las prácticas de enseñanza. Experiencias y desafíos” en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y el Aprendizaje- Facultad de Educación- UNICAMP

2015- Diciembre. Conferencista invitada al 4.º Acuerdo de Inspectores Regionalizado del CEIP (región n.º 2), a la mesa temática del área de Educación Física sobre el tema La Planificación de la enseñanza. Invitación cursada por la inspectora general de primaria, Maestra Milka Shannon Tourn. Canelones, Uruguay

2009- Noviembre. Conferencista invitada en la mesa redonda: Práctica docente escolar y la nueva ley de educación, en el VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. ISEF-UDELAR. Durazno, Uruguay.

2009- Agosto. Conferencista invitada en la mesa redonda: Lugar del juego en la vida de nuestros niños. Organizada por el MEC, UNESCO y Organización Mundial para la Educación Prescolar (OMEP). Montevideo, Uruguay.

2009- Junio. Conferencista invitada en la mesa de apertura en el Primer Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física del CEIP. Intendencia Municipal de Montevideo. Montevideo, Uruguay.

5.4. Participación en proyectos y grupos de investigación (nacionales e internacionales)

5.4.1. Líneas y grupos de investigación

2019 a la fecha

Dirección de la Línea de Investigación: Docencia, Escuela. Arte y Educación del cuerpo. (Aprobada por el departamento de EF y PC de ISEF en 2019). Esta línea de investigación nuclea estudios vinculados a la docencia, en particular sobre experiencias, trayectorias, identidades y formación docente. Se parte de la noción de docente en tanto figura pedagógica, que en el caso de nuestros trabajos, habita la escuela; una escuela que pretendemos re-pensar desde su materialidad, en cualquiera de sus niveles. La docencia- discutida, como vocación, como oficio, o como profesión- y la observación y el análisis de las prácticas pedagógicas- constituyen algunas de sus temáticas centrales. Se pretende profundizar en el estudio de las tensiones existentes entre la formación para la docencia y la conformación del oficio, la cultura docente en acción, -su cotidianeidad-. Entre las demandas sociales, políticas e institucionales y la incidencia de las experiencias y trayectorias personales y profesionales. Se establece un diálogo con el arte en sus

diferentes manifestaciones; abordándose como fuente, como objeto y a la vez como interdisciplina para analizar otras perspectivas, sensibilidades y lenguajes. Asimismo se aborda como tema lo que en sentido amplio se denomina la educación del cuerpo, en particular en trabajos relacionados con la educación física y la formación de docentes para esta materia. Integrantes: Lic. Jimena González (As. Dpto. EF y PC), Dra. Nancy Salvá (As. Dpto. EF y PC), Mag. Olivia Arrospide, (Egresada- docente adscriptora y orientadora de la Práctica Profesional I (As. Dpto. EF y S), Sofía Rodríguez, (Estudiante- Ay. UAPEP). Prof. Nancy Barrios, (Egresada) Inspectora de EF de CEIP y Mtra. Lic. Margaret Zamarrena. (Colaboradora)

La línea mantiene vínculos permanente con:

Laboratorio de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente. Facultad de Educación. Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil).

Núcleo de estudos Filosofia Poética y Educación- NEFPE. Universidad de Juiz de Fora (UFJF), Brasil.

2014 -2018. Codirección del Grupo de Investigación Políticas Educativas y Formación Docente, Educación Física y Prácticas de Enseñanza. Este grupo surge del grupo conformado en 2011 Grupo de Estudios sobre la Didáctica y Educación Física (CSIC n. ° 628725).

2011- a la fecha. Corresponsable del Grupo de Estudios sobre la Didáctica y Educación Física (CSIC n. ° 628725).

5.4.2. Proyectos de investigación

2018 a la fecha. Participación en el proyecto en acuerdo de colaboración: “Prácticas discursivas y producción de saberes corporales en las experiencias de formación docente inicial universitaria en educación física. Pasos hacia la construcción de una didáctica y práctica pedagógica disruptiva de lo corporal.” (Aprobado para financiación por CONICET-Argentina)

Coordinadora: Dra. Mariel Ruiz.

Equipo de investigación: Mag. Nancy Ganz, Lic. Sandra Piaggy, Lic. Fernando Ventre, Lic. Rosa María Biggeri, Prof. Diana Batista, Prof. Paula Pisano Casala, Est. Manuel Bolla.

Investigadores colaboradores externos: Dr. Jordi Planella Ribera. (Universidad Oberta de Cataluña, UOC, España)- Dra. Dinah Vasconcellos Terra (Programa de Pos Graduación en

Educación de la Universidad Federal Fluminense,UFF- Niteroi, Brasil.)-Dra. Patricia Hermosilla (Departamento de Estudios Pedagógicos. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile, Chile). Dr. Eduardo Galak (Universidad Nacional de La Plata UNLP/CONICET, Argentina). Mag. Isabel Pastorino (Instituto Superior de Educación Física ISEF –Udelar, Uruguay)

2017 a la fecha. Participación como integrante del equipo de investigación responsable del estudio: Práticas avaliativas na formação de professores de educação física: análises das instituições da América Latina. Universidade Federal do Espírito Santo. Programa de pós-graduação em educação física. CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS. Este proyecto es parte de un acuerdo de colaboración en investigación entre la Universidad Federal do Espírito Santo, (UFES), Brasil, la Universidad de la República Uruguay-(UDELAR), Uruguay y la Institución Universitaria (CESMAG), Colombia. (Aprobado para financiación por CAPES)

2017 a la fecha. Dirección del proyecto de investigación “Trayectorias de formación y desarrollo profesional docente: el caso de los licenciados en Educación Física en contextos formales de enseñanza”. Proyecto avalado por el Consejo de de Educación Inicial y Primaria. (CEIP- ANEP)

2014 -2018. Codirección de Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza.

El grupo cuenta con al menos diez años de trabajo continuo, abordando el estudio de temáticas relacionadas con las políticas educativas y la formación de docentes, y en particular, la construcción de conocimientos sobre la enseñanza de educación física y sus prácticas. (Línea aprobada por el Departamento de EF y PC de ISEF en 2014)

2012 -2016. Colaboradora en el proyecto de investigación coordinado por la Dra. Vilma Pruzzo de la Universidad Nacional de la Pampa, Facultad de Ciencias Humanas: *La Formación Docente articulada: La experiencia del alumno en la enseñanza.* (Participan del proyecto: Chile, Argentina y Uruguay)

Tareas a cargo: Recolección, registro y análisis de experiencias de los alumnos de práctica docente de la Licenciatura en Educación Física del ISEF desde la perspectiva de la investigación en teorías narrativas

2011 -2013. Proyecto de investigación presentado y aprobado por el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP): *Los modelos didácticos de la educación física*

escolar. Llevado a cabo con docentes de la práctica docente de Montevideo, Paysandú y Maldonado del ISEF.

Tareas a cargo: Recolección y análisis cualitativo de entrevistas a docentes de Educación Física de las escuelas de la ciudad de Montevideo pertenecientes al CEIP. Elaboración de las conclusiones del estudio. Participación en reuniones de coordinación y de estudio del grupo de investigación.

2007-2010. Participación en el proyecto CEIP-ISEF en las escuelas N.º 3 Francia y N.º 121 Evaristo Ciganda.

Tareas a cargo: Este proyecto se vinculó con la asignatura PRADO I, la cual coordino desde el año 2006. En ese marco fui responsable de coordinar en la escuela de práctica n.º 121 diversas actividades, entre las que destaco la realización de jornadas de análisis de prácticas docentes de ambos centros de formación, ISEF y Magisterio

5.5. Dirección de tesis de posgrado

2018 a la fecha. Dirección de tesis de Maestría, “La construcción de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media”; maestranda Viviana Moreno. Maestría en Educación Física y Deporte, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). (Entrega prevista marzo 2020)

5.6. Formación de Investigadores y contribución a la conformación de grupos de investigadores, si corresponde.

En el marco de los grupos que integro e integré, realizo y realicé (entre otras) las siguientes actividades de desarrollo de la investigación en el campo:

- Conformación del grupo de investigación Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza. (2014- 2018)
- Conformación del Grupo de Estudio sobre la Grupo de Estudios sobre la Didáctica y Educación Física (CSIC n.º 628725).
- Coordinación del seminario interno de la línea en modalidad de grupo de lectura. Selección de temáticas y textos.
- Organización y desarrollo del I Simposio de Prácticas de Formación Profesional. CURE-ISEF-UDELAR. Maldonado, Abril 2018.

- Dirección de la tesis de Maestría, “La construcción de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media”; Maestría en Educación Física y Deporte, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ).
- Conformación de la línea de investigación Docencia, escuela. Arte y educación del cuerpo. (2019 en adelante)

5.7. Arbitraje y evaluación de proyectos y publicaciones

2019. Integrante del Comité de Ética de Investigación del ISEF -UDELAR

2018- Octubre. Integrante del Banco de Evaluadores del “XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión.” ISEF-UdelaR. Montevideo, Uruguay.

2016- Octubre. Integrante del comité académico en el VXI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión: “Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a UDELAR”

2007 y 2016. Integrante en tribunales de corrección de tesis y tesinas, correspondientes al Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física, ISEF- UdelaR. Montevideo, Uruguay.

2016 a la fecha. Participación como revisora en la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte. ISSN: 1688-4949- En línea ISSN: 2393-2444

5.7.1. Gestión, asesorías y colaboraciones en proyectos.

- Elaboración del proyecto que incorpora la figura de orientador externo-adscriptor, (en conjunto con el equipo de docentes de la Práctica Docente) ,en el marco de una nueva propuesta de implementación para la Práctica Docente (Plan de Estudio 2004) y para la Práctica Profesional I (Plan de Estudio 2017) Propuesta aprobada por Comisión Directiva de ISEF.
- Elaboración, en colaboración con responsables de la Unidad de Apoyo de posgrados y formación permanente de ISEF, y la Prof. Adj. Ana Torrón, de propuestas de formación para los docentes adscriptores de ANEP, CES, UTU y CEIP-

Ambas propuestas se vinculan estrechamente con mi investigación de maestría.(cursos de formación permanente)

5.7.2. Actividades de evaluación y asesoramiento en otras instituciones.

2015, Febrero. Participación como integrante del tribunal de pruebas teóricas del curso “Inspectores de Educación Física de CEIP”.

2014- Diciembre. Participación en la evaluación de trabajos académicos del Curso de Inspectores de Educación Física del CEIP en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Juan E. Pivel Devoto (IPES)

2013- Julio. Participación como integrante del equipo académico responsable de la elaboración de los temas correspondientes a la prueba teórica del concurso de oposición correspondiente al llamado para proveer cargos de profesores de Educación Física en las escuelas del CIEP

2012- Diciembre. Participación como integrante del tribunal de pruebas teóricas de concurso de oposición y méritos del llamado para proveer cargos de director coordinador de Educación Física en el CEIP.

2008-Abril. Participación como asesora en la Subcomisión de Educación Física en el marco de la elaboración del nuevo programa de Educación Inicial Primaria, CEIP.

5.8. Becas y pasantías

2019- Programa escala docente de AUGM- Invitación para estancia de investigación en la Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (Brasil), para trabajar con el grupo de investigación Laboratorio de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) Linha de pesquisa: Formação de professores e trabalho docente- Realizaré la estancia en marzo de 2020 en el marco de mi formación para el Doctorado y también como parte del proceso de consolidación del vínculo académico entre este grupo de investigación y el que actualmente dirijo en ISEF.

5.9. Otras actividades vinculadas a la investigación

2016 -2019. Talleres con inspectores y directores coordinadores de Educación Física del CEIP- ANEP, en el marco de la codirección del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza, y a partir del desarrollo personal en trabajos de investigación relacionadas con la orientación y el análisis de las prácticas de enseñanza.

6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

6. 1. Principales cursos universitarios dictados- Enseñanza en ISEF en los últimos cinco años.

6.1.1. Actividades a nivel de grado- ISEF- UDELAR -

2019. Asistente (grado 2), responsable de la unidad curricular Práctica Profesional I (Sistema Educativo), quinto y sexto semestre de la Licenciatura en Educación Física, Plan de Estudios 2017, ISEF, UDELAR. Montevideo.

2019. Asistente (grado2), responsable de la orientación en la unidad curricular unidad curricular Práctica Profesional I (Sistema Educativo), quinto y sexto semestre de la Licenciatura en Educación Física, Plan de Estudios 2017, ISEF, UDELAR. Montevideo.

2018 a la fecha. Asistente (grado2), responsable de la enseñanza en la unidad curricular Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, perteneciente a la Licenciatura en Educación Física Plan de Estudios 2017, ISEF, UDELAR.

2010 -2018. Asistente (grado 2), responsable de la orientación en la Práctica Docente Escolar e Inicial. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física de ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición. Función: Orientación de la práctica docente de los estudiantes de grado y coordinación con los maestros y otros actores de las escuelas de práctica.

2006 -2018. Asistente (grado 2), responsable y coordinadora de la asignatura PRADO I. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física, ISEF, UDELAR. Montevideo. Ingreso por concurso de méritos y oposición. Función: Responsable de la enseñanza en el curso teórico y gestión académica de la práctica docente. Definición y organización de cursos e instancias de formación para adscriptores de ANEP, CES, UTU Y CEIP.

6. 2. Actividades de enseñanza a nivel de posgrado en UDELAR

2019. Curso de posgrado, Crear y analizar prácticas de enseñanza universitaria. Algunas posibilidades para pensarlas y revelarlas. Programa Formación Didáctica de los Docentes Universitarios del Área Salud. CSE- UDELAR. (40 horas)

6.3. Actividades de enseñanza universitaria privada de grado

6.3.1 IUACJ

2018 -2019. Docente responsable de la unidad curricular Pedagogía. Primer semestre de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación del IUACJ. Montevideo. Designación directa

2004 -2017. Profesora responsable de la orientación en la Práctica Docente Escolar e Inicial. Tercer año de la Licenciatura en Educación Física Deporte y Recreación del IUACJ. Designación directa. Función: Orientación de la práctica docente de los estudiantes de grado y coordinación con los maestros y otros actores de las escuelas de práctica.

6.4. Actividad de enseñanza universitaria privada de posgrado

2017. Responsable del Seminario: Fundamentos pedagógicos contemporáneos, del programa de Maestría en Educación Física y Deporte, IUACJ, Montevideo. (30 horas)

6. 5 Actividad de enseñanza en cursos de formación permanente

2018- 30 de Noviembre, 1º de Diciembre. Responsable del curso de Profundización para la formación de docentes adscriptores de la Práctica Docente I de la Licenciatura en Educación Física. Dirigido a profesores del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP) y Consejo Educación Secundaria (CES). Actividad compartida con las profesoras: Mag. Cecilia Ruegger, Mag. Ana Peri, y Mag. Ana Torrón. Montevideo, ISEF- UDELAR. (15 horas)

2018- 9, 10 de Noviembre. Responsable del curso de Iniciación para formación de docentes adscriptores de la Práctica Docente 1 de la Licenciatura en Educación Física. Dirigido a profesores del Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP), Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP) y del Consejo de Educación Secundaria (CES). Actividad compartida con la las profesoras: Mag. Cecilia Ruegger y Mag. Ana Torrón. Montevideo, ISEF- UDELAR. (15 horas)

2018- 28, 29 de Agosto. Responsable del Seminario-taller “La observación y el análisis de las Prácticas de Enseñanza”. Dirigido a Directores Coordinadores de Educación Física del CEIP. Consejo de Formación en Educación (CFE)- CEIP. Inspección de Educación Física. Montevideo. (15 horas)

2017- Junio. Co-responsable de la organización y desarrollo del taller de formación para docentes adscriptores- tutores de la Práctica Docente 1 del Plan Conjunto

ANEP-UDELAR, de la Licenciatura en Educación Física, departamento de Rivera. Actividad compartida con la Mag. Marcela Oroño. (12 horas)

2017- Febrero. Responsable del curso de formación de adscriptores, dirigido a profesores del CEIP en los departamentos de Montevideo, Maldonado, Paysandú y Rivera. (8 horas)

2016- Noviembre. Docente responsable del Curso de Formación Permanente para Profesores de Educación Física: Prácticas asociadas a la enseñanza de la educación física: Planificación, metodología y evaluación. Repensando las prácticas profesionales. CEIP, ANEP. (Actividad desarrollada en colaboración con las profesoras: Mag. Mariana Sarni y la Mag. Marcela Oroño). (60 horas)

Curso aprobado y financiado a través del llamado conjunto a propuestas de actividades de educación permanente, a desarrollarse en el interior del país en modalidad de aula virtual. Comisión Sectorial de Educación Permanente y Comisión Coordinadora del Interior, Udelar. El curso se dicta desde Montevideo y se transmite por videoconferencia a seis puntos del interior del país: Salto, Treinta y Tres, Rocha, San José y Soriano.

2016- Setiembre. Docente responsable del Curso de Formación para Directores Coordinadores de la ANEP/CEIP. Organizado por la Asesoría en Educación Física del CEIP y el IPES, dictado junto a las docentes Mariana Sarni y Marcela Oroño. Setiembre y noviembre de 2016, Montevideo. (16 horas)

Se desarrollaron dos módulos de formación de ocho horas, transmitido desde Montevideo para siete puntos del interior del país: Salto, San José, Rivera, Paysandú, Canelones, Maldonado y Treinta y Tres. Se participa además en las tutorías y evaluación del trabajo final.

2016- Setiembre. Docente responsable del Curso de Formación Permanente para Profesores Adscriptores- tutores de la Práctica Docente de Educación Física en Secundaria: Evaluación y secuenciación de los contenidos de la educación Física. CES, ANEP-UDELAR Actividad aprobada por la UAPEP del ISEF, UDELAR. Montevideo y Maldonado, Uruguay. (10 horas)

2015- Noviembre. Designada como docente responsable del Curso de Formación Permanente para Profesores de Educación Física del CEIP: La programación de la enseñanza: principales elementos y desafíos. Actividad organizada por la UAPEP del

ISEF, UDELAR. Convenio de formación entre el CEIP y el ISEF. Montevideo, Uruguay. (12 horas)

2015- Agosto. Docente responsable de la organización y desarrollo del Curso para Profesores Adscriptores de la Práctica Docente de Educación Física en Secundaria: Los paradigmas y su impacto en el análisis de las prácticas educativas. (Actividad organizada por la UAPEP del ISEF, UDELAR. Convenio CES-ANEP- UDELAR. Montevideo, Uruguay. (10 horas)

2015- Abril. Docente responsable de la organización y desarrollo del Curso para Profesores Adscriptores de la Práctica Docente de la Licenciatura del Plan Conjunto ANEP- UDELAR: El análisis de las prácticas educativas. Cerro Largo, Uruguay (15 horas)

2014- Noviembre y diciembre. Docente responsable de la propuesta y desarrollo de los Cursos de Formación para Inspectores de Educación Física de la ANEP/CEIP. Curso solicitado por la ANEP/CEIP. Presentación del curso a inspectores y directores coordinadores de CEIP, organizado por la Asesoría en Educación Física del CEIP y el IPES. Se desarrollaron cuatro módulos de formación de 16 horas, sumado a la tutoría y evaluación de los trabajos finales. (64 horas)

2014- Junio. Docente responsable del curso: La enseñanza de la educación física escolar. Un posible giro reflexivo. Curso aprobado y financiado a través del llamado conjunto a propuestas de actividades de educación permanente a desarrollar en el interior del país, Comisión Sectorial de Educación Permanente (CSEP) y Comisión Coordinadora del Interior (CCI), UDELAR. Paysandú y Maldonado, Uruguay. (20 horas)

2011- Septiembre. Docente del seminario: La Educación Física en el sistema educativo. Desafíos actuales en materia de evaluación y enseñanza (dictado junto con la Mag. Mariana Sarni y la Mag. Luisa Rodríguez). Dirigido a profesores de Educación Física, estudiantes y docentes del ISEF. Organizado por la Unidad de Apoyo a la Investigación (UAI) del ISEF, UDELAR. Montevideo, Uruguay (20 horas)

2009- Diciembre. Docente del curso: Planificación y metodología (dictado junto con la Mag. Mariana Sarni). Dirigido a profesores de Educación Física de las escuelas primarias de Montevideo. Organizado por ISEF- UDELAR y CEIP. Montevideo, Uruguay (15 horas)

2010 Octubre. Docente del curso: Escuela y formación docente universitaria: aportes para reflexionar sobre su relación y los desafíos actuales. Dirigido a profesores y licenciados en Educación Física y Deporte del IUACJ. Montevideo, Uruguay. (12 horas)

6.6. Dirección de tesis de posgrado

2018 a la fecha. Dirección de tesis de Maestría, “La construcción de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media”; maestranda Viviana Moreno. Maestría en Educación Física y Deporte, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ). (Entrega prevista, marzo 2020)

7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Ver desarrollo en el punto 5

8. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

8.1. Convenios (actividades en comisiones)

2019. Participación en la Mesa de Diálogo ANEP-ISEF en el marco del proyecto de Dirección de ISEF actual, en la búsqueda de un acercamiento entre el campo profesional y académico. En esta mesa se elaboran acuerdos, convenios, propuestas de formación, conjuntamente con la UAPEP, y la Unidad de Egresados de ISEF y se trabajan y se divulgan aspectos fundamentales para el desarrollo de la Práctica Profesional en el Sistema Educativo a nivel nacional. (Designada por Dirección de ISEF)

2015 -2018. Participación en comisiones integradas por CEIP, CES e ISEF , en el marco del Acuerdo ANEP-UDELAR, para la incorporación de la figura del adscriptor/a en la Práctica Docente, elaboración de propuestas de formación, búsquedas y consolidación de acuerdos y apoyos interinstitucionales (Designada por Dirección de ISEF, junto con la prof. Adj. Ana Torrón)

8.2. Conferencias, charlas y actividades de divulgación

2018- Mayo a Julio. Encuentros con Directores coordinadores e Inspectores de Educación Física del CEIP, para trabajar sobre el tema: la observación y el análisis de las prácticas pedagógicas.

2016- Junio. Docente responsable del taller: Análisis y reflexiones sobre nuestras prácticas, dirigido a Directores coordinadores y profesores de educación física del departamento de Colonia. CEIP- ANEP, Uruguay.

2016- Abril. Docente responsable del taller: El análisis de las prácticas de enseñanza, dirigido a profesores de Educación Física de la jurisdicción Este y centro de la ciudad de Montevideo, CEIP- ANEP. Montevideo, Uruguay.

2016- Marzo. Docente responsable del taller: La planificación educativa: principales elementos y desafíos, dirigido a Directores Coordinadores y profesores de Educación Física de la jurisdicción Oeste del departamento de Canelones, CEIP- ANEP. Canelones, Uruguay.

2006-2014. Realización de talleres sobre: El análisis de las prácticas de formación docente, en coordinación con maestros y practicantes de Magisterio y del ISEF en las escuelas en las que se desarrolla la práctica docente (escuelas N. ° 3 y N. ° 121). Montevideo, Uruguay.

2008- Octubre. Responsable del taller de análisis de las prácticas de formación docente de Magisterio y de ISEF, en el marco de las actividades coorganizadas entre el ISEF y la escuela de práctica N. ° 121 Evaristo Ciganda. Montevideo, Uruguay.

8.3. Entrevistas en medios de comunicación

2008- Julio. Participación en la teleconferencia *La Educación Física escolar en el nuevo Programa*, organizada por el CEIP, Televisión Nacional (TNU). Montevideo, Uruguay.

9. ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

9.1. Participación en funciones de cogobierno

2017-2019. Titular en el claustro del ISEF por el orden docente

2014 – 2016. Titular en el claustro del ISEF por el orden docente

2015 -2018. Integrante de la Comisión de Posgrados. Comisión cogobernada. El cometido de esta comisión fue el de elaborar un programa de especialización y maestría en el área de la enseñanza de la educación física en el sistema educativo. Actualmente se encuentra en revisión y se prevé la participación en reuniones con la

actual Comisión Académica de Posgrado (CAP-ISEF) para su revisión y ajustes finales.

9.2. Participación en comisiones asesoras

2008 a la fecha. Integrante en 19 comisiones asesoras de los concursos para grado 1 y 2 de las unidades curriculares: Gimnasia, Planificación y Metodología, Pedagogía, Pedagogía de la Educación Física, Didáctica, Cultura y Salud, Sociología, orientadores para la PRADO I (sedes de Rivera, Cerro Largo y Montevideo), Coordinador de Seminario de Tesina, Evaluación, Educación Física Infantil, ayudante para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza,(UAE-ISEF), y para el Área Ciencias Sociales y Humanas del Departamento de Educación física y Prácticas Corporales. ISEF-UdelaR, Uruguay.

9.3. Gestión universitaria (cinco más relevantes)

2019. Responsable de la gestión académica de la Práctica Profesional en el Sistema Educativo. Licenciatura en Educación Física, Plan de Estudio 2017, ISEF-UDELAR.

2017. Colaboración en la gestión académica de la Práctica Profesional I, en el desarrollo y acompañamiento de su implementación en el Plan Conjunto ANEP-UDELAR, ISEF. Rivera, Uruguay

2015. Colaboración en la gestión académica de la Práctica Docente I, en el desarrollo y acompañamiento de la experiencia desarrollada en el Plan Conjunto ANEP- UDELAR, ISEF. Cerro Largo, Uruguay

2006 -2018. Coordinación y gestión académica de la Práctica Docente I, ISEF, UdelaR

2001-2003. Secretaría docente del Departamento de Posgrados del ISEF, UdelaR.

10. ACTIVIDAD PROFESIONAL

10.1 Asesoramiento técnico y participación en proyectos- (cinco más relevantes)

2018 -2019. Corresponsable del proyecto “Deporte y Cine” Área Deporte y Educación – SND y CEIBAL. Desarrollado en su primer etapa en Montevideo para Instituciones de Enseñanza Media (CES y CETP), y en cinco localidades del Interior: La Paloma y Balanquillo, (Durazno), 25 de Mayo y Cardal (Florida), y Rafael Perazza (San José). Proyecto realizado en conjunto con CEIBAL, ECOCINEMA Y ANEP.

En etapa del proyecto, se difundió y extendió, a través de la plataforma de cine educativo *ABCine* en doscientas Instituciones de Enseñanza Media de todo el País. Este proyecto acercó la experiencia del cine en el aula y la posibilidad de reflexionar sobre ciertas temáticas del deporte y su relación con la cultura y la sociedad: las equidades e inequidades que promueve, en particular sobre cuestiones de género y diversidad.

2017-2018. Asesoramiento técnico en el diseño del programa “Estudio y Entreno”, que tiene como cometido facilitar los trayectos y culminación de los estudios de los deportistas en la enseñanza media superior. SND- ANEP.

2017- Febrero a noviembre. Integrante de la comisión responsable de la elaboración del proyecto Debate x Deporte (DXD), financiado por UNESCO, gestionado por el Área de Deporte y Educación de la SND, coordinado con CEIBAL, CETP Y ANEP, dirigido a estudiantes de enseñanza media del CES.

2017- Febrero a octubre. Participación en la elaboración del diseño del curso para *Mujeres árbitras*, dirigido por la SND y realizado en coordinación con CETP y ONFI.

2011 a la fecha. Asesoramiento en el estudio de programas de formación de técnicos deportivos (Área de Deporte y Educación) a solicitud de SND.

11. OTROS MÉRITOS

11.1. Idiomas

2014. Curso aprobado de comprensión lectora en portugués. Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELEX), FHCE-UdelaR

DECLARO BAJO JURAMENTO LA AUTENTICIDAD DE LOS DATOS QUE FIGURAN EN EL CURRÍCULUM VITAE QUE ADJUNTO Y ASIMISMO CONOCER LAS RESPONSABILIDADES QUE EMERGEN DE LA DECLARACION JURADA (art. No 239 del Código Penal).



Prof. Mag. Isabel Pastorino